

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №165 г. Владивостока»

**ПУБЛИЧНЫЙ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД**  
за 2017 – 2018 учебный год

г. Владивосток

**Цель** публичного доклада - информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДООУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах; создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ; расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

**Целевая аудитория:** родители (законные представители), муниципальные органы управления образованием  
Доклад составлен на основе результатов контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2017 - 2018 учебный год.

### **Структура публичного доклада:**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.
  - 1.1. *Информационная справка.*
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  - 2.1. *Характеристика педагогического состава.*
  - 2.2. *Повышение квалификации педагогов.*
3. Социальный паспорт учреждения.
4. Структура управления МБДОУ.
5. Особенности и условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
  - 5.1. *Условия для реализации образовательного процесса.*
  - 5.2. *Ресурсное обеспечение образовательного процесса.*
  - 5.3. *Меры по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.*
  - 5.4. *Медицинское обслуживание.*
  - 5.5. *Безопасность.*
  - 5.6. *Организация питания.*
  - 5.7. *Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг.*
6. Результаты деятельности ДООУ.
  - 6.1. *Результаты освоения ООП ДООУ.*
  - 6.2. *Достижения и успехи ДООУ за 2017-2018г.*
  - 6.3. *Отчёт по адаптации детей младшего возраста.*
  - 6.4. *Работа с родителями и другими социальными партнерами.*
7. Финансовое обеспечение.
8. Приоритетные задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения.**

#### **1.1. Информационная справка**

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - Детский сад № 165 г. Владивостока» «Звёздочка»
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем является администрация города Владивостока, Место нахождения: г. Владивосток, ул. Фокина, 11
Год основания	01 октября 1973 года
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0001125 от 10.02.2016 года, регистрационный номер 89
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 165» утверждён 08.10.2015

	года
Государственная аккредитация	Свидетельство государственной аккредитации № 357 от 04.12.2007
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Количество групп	Всего функционируют 11 общеобразовательных групп, 1 группа кратковременного пребывания на о. Попова при СОШ № 29
Юридический и фактический адрес	690077, г. Владивосток, ул. Полярная, д.8
Телефон / факс	225-59-36
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou165ds.@vlc.ru">mdou165ds.@vlc.ru</a>
ФИО руководителя	Козлова Лилия Викторовна - «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Заместитель заведующего по ВМР	Бархотова Ирина Владимировна
Заместитель заведующего по ХР	Данич Надежда Владимировна

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика педагогического состава.

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 91%. Образовательную работу с детьми ведут 20 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Должность	По штатному расписанию	Фактически
Воспитатель	22,5	22,5
Музыкальный руководитель	1.6	1.6
Инструктор по физкультуре	0.85	0.85

Из 20 педагогов:

- ✓ с высшим образованием – 11 человек;
- ✓ со средним специальным педагогическим – 11 человек
- ✓ обучаются в педагогическом колледже – 0 человек

Педагогов имеющих квалификационную категорию

- ✓ с высшей квалификационной категорией – 9 человек;
- ✓ с первой квалификационной категорией – 7
- ✓ без категории - 6

Награждены

«Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 2 педагога,

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – 1 педагог

По стажу работы:

- ✓ до 10 лет – 7 (21,8%);
- ✓ 10-15 – 6 (18,75%);
- ✓ 15-20 – 6 (18,75%);
- ✓ более 20 – 3 (0,6%);

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный коллектив.

### Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров

№	Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Курсы повышения квалификации	6	5	4
2	Курсы переподготовки			4
3	Обучение (высшее пед. образование)			-
4	Обучение (среднее специальное пед. образование)			-

### 3. Социальный паспорт учреждения.

В учреждении функционирует 11 общеобразовательных групп, 1 группа кратковременного пребывания на о. Попова при СОШ № 29

с 3-4 лет	2 группы (2 младшая группа)
с 4-5 лет	2 группы (средний возраст)
с 5-6 лет	3 группы (старший возраст)
с 6-7 лет	4 группы (подготовительные к школе)
группа кратковременного пребывания (с 3-7 лет)	1 группа на о. Попова при школе №29.

В детском саду воспитывается 308 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

№	Наименование категории	Количество	
			%
1	Всего детей	314	
	девочек	154	48,0
	мальчиков	160	52,0
2	Дети оставшиеся без попечения родителей	0	0
3	Дети-инвалиды	1	0,3
4	Семьи, имеющие:		
	постоянную регистрацию	299	97
	временную регистрацию	9	2,9
	не имеют регистрации	-	-
5	Семьи, в которых родители являются безработными	15	4,9
	В них состоят на бирже труда	-	-
6	Многодетные семьи	19	6,2
	В них детей (всего)	61	19,8
	учатся в школе	40	13
	находятся в дошкольном учреждении	21	6,8
7	Неполные семьи	28	9
8	Матери-одиночки	4	1,3
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	-	-
	Родители, уклоняющиеся от воспитания	-	-
	Родители, злоупотребляющие алкоголем	-	-
	Родители, лишённые родительских прав	-	-
	Родители, находящиеся в заключении	-	-
10	Семьи (предположительно) с жестоким обращением	-	-
	В отношении взрослых	-	-

	В отношении детей	-	-
11	Образование родителей:		
	мать:		
	высшее	183	59,4
	среднее-специальное	117	57,4
	среднее	8	2,6
	отец:		
	высшее	174	40,6
	среднее-специальное	125	58,3
	среднее	5	1,6
12	Социальный статус родителей:		
	мать:		
	рабочие	56	18,2
	служащие	231	75
	предприниматели	4	1,3
	студенты	-	-
	не работают	17	5,5
	- инвалиды, пенсионеры	-	-
	отец:		
	рабочие	87	28,2
	служащие	205	66,5
	предприниматели	12	3,9
	студенты	-	-
	не работают	-	-

#### 4. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Органами управления детским садом является:* педагогический совет; попечительский совет; общее собрание трудового коллектива.

- ✓ Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.
- ✓ Попечительский совет вносит предложения по формированию бюджетной и внебюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

#### 5. Особенности и условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.  
В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Перечень образовательных программ, по которым МБДОУ осуществляло образовательную деятельность в 2017-2018 году

Комплексные программы	1.«От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова
	2. « Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина
Парциальные программы	1.»Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева
	2.»Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.КнязеваМ.Д. Маханева
	3.»Юный эколог»	С.Н. Николаева
	4.»Наш дом – природа»	Н.А. Рыжова
	5.»Семицветик»	В.И.АшиковС.Г. Ашикова
	6. «Музыкальное воспитание»	О П. Радынова
Диагностические методики и технологии	1.Развитие математического мышления у детей 5-7 лет 2.Путешествия по родному краю 3.Методический комплекс занятий по изобразительной деятельности в ДОУ 4. «Физическая культура-дошкольникам» — нетрадиционные формы работы с детьми 5.Мониторинг в ДОУ с учётом ФГОС	В.Д. Колесникова  М.В. Маркина  Л.Д. Глазырина

Годовой план составлен с учетом методических рекомендаций, принят на Педагогическом совете, утвержден приказом заведующего. Он включает проблемный анализ деятельности учреждения за предыдущий учебный год.

#### **Направления деятельности:**

- Создание условий для эффективной интеграции профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Совершенствование культуру здоровья, используя вариативные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй в формировании здорового образа жизни.
- Формирование устойчивые познавательные интересы дошкольников через исследовательскую и экспериментальную деятельность. Осуществление интегрированного подхода к ознакомлению детей с природой родного края.
- Обеспечение социальной адаптации дошкольников посредством развития всех компонентов устной речи детей в соответствии с ФГОС.
- Работа по индивидуализации предметно-развивающей среды с отражением приоритетного направления работы ДОУ и включением регионального компонента , в соответствии с ФГОС

Реализация задач годового плана проходила через организацию

- Педагогических советов,
- консультаций,
- практикумов,
- открытых мероприятий,

- конкурсов, выставок,
- проектной деятельности,
- работы творческих групп.

Эффективность образовательной работы с детьми отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность направлена на формирования у детей позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности регламентируется учебным планом. Занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам. Непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, отводится первая половина дня (*кроме понедельника и пятницы*). Во второй половине дня осуществляется образовательная деятельность, направленная на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: *лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.*

В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между подгруппами по 5 минут и между занятиями 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая. Диагностика уровней развития воспитанников проводится с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подгот. к школе группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Познавательное (Предметное и социальное окружение чередуется с ознакомление с природой)	1	34	1	34	2	68	2	68
2	Развитие элементарных математич. представлений	1	34	1	34	1	34	2	68
3	Развитие речи	1	34	1	34	1	34	1	34
4	Подготовка к обучению грамоте					1	34	1	34
4.1	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68
4.2	Рисования	0.5	17	0.5	17	1	68	1	68
4.3	Лепка	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
4.4	Аппликация	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
4.5	Конструирование	0.5	17	0.5	17	1	34	1	34
5	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102
	Итого:	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>14</b>	<b>476</b>

## **Организация дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.**

Дополнительное образование является составной частью образовательной систем нашего детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Количество привлечённых воспитанников – 79%.

*Перечень дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников детского сада, на 2017-2018год*

<b>Виды услуг</b>	<b>возраст</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные услуги (Бесплатные услуги)</b>			
<i>Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами</i>	3-6	1 раз в год	Врачи МУЗ поликлиники № 6
<i>Спортивный кружок «Кроха»</i>	5-6	2 раза в неделю	Инструктор ф\в
<b>Интеллектуальные услуги (Бесплатные услуги)</b>			
<i>Интерактивные игры — занятия</i>	5-6	По плану занятий	Воспитатели
<b>Художественно — эстетические услуги (Бесплатные услуги)</b>			
<i>Кружок ритмики и хореографии «Сказка»</i>	4-6	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель
<i>Консультативно-коррекционный кружок «Речецветик»</i>	3-7	1 раз в неделю	Воспитатель
<i>Кружок«Юный скульптор»</i>	4-5	1 раз в неделю	Воспитатель
<i>Кружок бумагопластики«Журавлик»</i>	4-6	1 раз в неделю	Воспитатель
<b>Интеллектуальные и художественно-эстетические услуги (платные услуги)</b>			
<i>«От слова к звуку» подготовка к обучению в школе</i>	5-6	2 раза в неделю	воспитатель
<i>АВС (английский для дошкольников)</i>	5	2 раза в неделю	воспитатель
<i>Хореографический кружок «Звёздочка»</i>	3-7	2 раза в неделю	воспитатель

Анализ анкетирования родителей показал, что участие детей в кружковой работе помогает раскрытию творческого потенциала и самореализации дошкольников. Участники спортивного кружка «Кроха» (руководитель--воспитатель Сиваш С. А.) на протяжении всего учебного года проводили спортивные праздники, мини-олимпиады, дни здоровья с привлечением родителей.

Участники кружка «От слова к букве» являются постоянными участниками и победителями конкурсов чтецов (воспитатель Гунькина Н.В.):

Участники кружка ритмики и хореографии «Сказка» (руководитель- воспитатель Филиппова Г.В.) стали победителями ежегодного городского творческого конкурса «Весенняя капель»

В выставках художественного творчества дошкольного учреждения и города участвуют воспитанники кружков «Журавлик», «Юный скульптор».

### **5.1.Условия для реализации образовательной программы( предметно-развивающая среда)**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного



физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Каждая группа имеет свой стиль. Оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах имеется разнообразный материал развивающего содержания:

дидактические и коррекционные игры по всем разделам общеобразовательной программы. В достаточной мере ДОО обеспечено детской мебелью, игровым и спортивным оборудованием. Имеются дополнительные помещения: музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, физкультурный зал, которые оснащены современным оборудованием, аудио и видео аппаратурой, методической и детской художественной литературой.

За последние два года заменено 98% детской мебели, практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе, логопедическом кабинете и музыкальном зале. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволило создать условия для развития эмоционального благополучия каждого ребенка. Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории ДОО. В течение учебного года педагоги привлекали воспитанников и их родителей к активному участию в сохранении природного ландшафта дошкольного учреждения (озеленение игровых площадок, благоустройство клумб, ремонт игрового оборудования)

## **5.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

**Учреждение обеспечено:**

**Офисное оборудование** (компьютер, МФУ, сканер, факс и др.) – в достаточном количестве.

**Музыкальный зал** (имеется):

- Фортепиано,
- электронное пианино
- музыкальные игрушки,
- музыкальные инструменты (обновляются),
- теле и видеоаппаратура (в достаточном количестве) аудио и видеозаписи,
- картотеки нотных сборников, картотека музыкальных дидактических игр, детский музыкальный оркестр.
- Музыкальный центр

**Физкультурный зал :**

- разнообразное физкультурное оборудование – покупное и сделанное педагогами.

**Возрастные группы:**

- предметно-развивающая среда создается педагогами и родителями (законными представителями);
- различные виды театров, дидактические игры по всем направлениям реализуемой программы;
- сюжетно-ролевые игры (в соответствии с возрастом детей);
- физкультурное оборудование и детские музыкальные инструменты для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности;
- разнообразные изобразительные материалы для самостоятельного творчества детей;
- оборудованы в соответствии с возрастом, исследовательские, познавательные центры, уголки природы, книги;
- различные виды детских строительных материалов для игр с конструкциями.

**Методический кабинет:**

- разнообразная современная методическая литература, подборка консультаций, анкет для использования при организации совместных мероприятий;

### **5.3. Меры по сохранению и укреплению здоровья дошкольников**

Творческой группой педагогов используется план-программа включающая целый спектр различных закаливающих, лечебно-профилактических и функционально-оздоровительных мероприятий:

- свето-воздушные ванны
- активный отдых
- специальное закаливание
- физиотерапия
- аутотренинг и психогимнастика
- музыкальная терапия
- арт-терапия
- танцевальная терапия.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, значительно снизилась заболеваемость на 1,2д/дн., увеличилось функционирование на 2,5%. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

*Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:*

- Соблюдение режима дня
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

*Показатели*

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	9,8%
Часто болеющие дети простудными заболеваниями	13%
Хронические заболевания	28%
I группа здоровья	10%
II группа здоровья	74%
III группа здоровья	16%

### **Коррекционная работа**

С целью оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста, имеющим речевые нарушения, а так же своевременного выявления детей с первичной речевой патологией и с целью профилактики тяжелых форм патологии речи в детском саду работает учитель – логопед. В логопункте помощь оказывается детям с 5 – 7 лет. Для детей с 3 до 5 лет предоставляется консультативно – профилактическая помощь.

### **5.4. Медицинское обслуживание**

Медицинский блок состоит из трёх кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: общий кварц, ингалятор – 2, тонометр детский, электронные медицинские термометры. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой из детской поликлиники № 6 по договору. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет), делают профилактические прививки. Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

## **5.5.Безопасность**

Организация противопожарной безопасности в учреждении удовлетворительная: — АПС функционирует с февраля 2010 года (в соответствии с договором);

- учебно-тренировочные занятия на случай предполагаемого пожара проводятся регулярно (1 раз в квартал) плановые, целевые, внеплановые, документально оформлены;
- приказы и распорядительная документация в учреждении имеется, деятельность ответственных лиц контролируется через ежемесячные отчеты;
- противопожарное оборудование исправное в наличии все необходимое, сроки выдержаны;
- печатная информация, включающая план-схему эвакуации, действия работников при пожаре, указательные знаки и другое имеется;
- противопожарные инструктажи проводятся регулярно, оформляются в журнале, под роспись;
- измерение сопротивления кабеля организуется ежегодно;
- запасные выходы поддерживаются свободными;
- все электро- и силовое оборудование учреждения безопасно по результатам проверки Ростехнадзора и проверяется ежегодно при приемке учреждения к новому учебному году;
- ворота в металлическом исполнении;- утверждена инструкция о порядке действий персонала детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации;
- оформлена документация по ГО, разработаны циклы занятий, учебно-тренировочные занятия и др.

## **5.6.Организация питания.**

Организацию питания осуществляет ООО «Феникс», на основании заключенного контракта на оказание услуг по обеспечению питанием. В учреждении организовано 5 - разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет первый завтрак, обед, полдник, ужин. Меню достаточно разнообразное.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Роспотребнадзор, заведующий, бракеражная комиссия назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

## 6. Результаты деятельности ДОУ

### 6.1. Результаты освоения ООП ДОУ.

Образовательная область	Возрастная группы										
	2 мл .А	2 мл .Б	Ср ед н. А	Ср едн .Б	С т. А	Ст Б	Ст В	Подг. А	Подг. Б	Под В	Подг. Г
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Познавательное развитие</b>											
(Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	89	91	88	86	91	92	93	94	95	95	96
Формирование элементарных математических представлений	--	85	83	86	89	91	93	90	92	93	95
<b>Социально-коммуникативное р.</b>	81	84	79	86	85	90	92	93	96	97	95
<b>Речевое развитие</b>	80	81	79	84	83	92	94	95	97	94	96
Чтение художественной литературы:	81	83	82	86	89	85	89	87	89	93	91
Обучение грамоте				80	78	81	87	86	91	94	96
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>											
Рисование, лепка, аппликация	83	85	83	86	84	87	92	95	94	96	98
Музыка	84	86	83	85	87	89	94	95	97	95	97
<b>Физическое развитие</b>	83	85	84	86	85	89	91	94	93	96	98

### 6.2. Достижения и успехи ДОУ за 2017-2018 учебный год

№	Дата	Наименование мероприятия	Примечание
	Сентябрь 2017	Городской конкурс чтецов «Береги природу»	Диплом 1 степени
	Октябрь 2017	Международная Олимпиада для педагогов Всероссийская викторина «Знатоки мультфильмов»	Диплом за 3 место Диплом 1 место
	Ноябрь 2017	Всероссийская викторина «Осеннее настроение» Международная олимпиада «Мультяшкино» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение осени»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Декабрь 2017	Городской конкурс детского творчества «Карнавальные краски Владивостока» IV Региональный конкурс детского творчества «Родничёк-2018» ( для детей) IV Региональный конкурс детского творчества «Родничёк-2018» ( для педагогов)	Диплом 2 степени  Диплом победителя  Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 1 степени
	Февраль 2018	Всероссийский конкурс «Юные дарования»	Диплом 1 место
	Март 2018	Городской фестиваль образовательных инициатив «Образование – 2018» (конкурс проектов)	Диплом 3 степени 2 диплома за успешное представление пед. опыта

Апрель 2018	Всероссийский конкурс «Лига талантов» Городской смотр-конкурс «Весенняя капель -2017»	Диплом 3 место Диплом за победу в районном смотре- конкурсе
Май 2018	IV Региональный конкурс детского творчества «Дальневосточная жемчужина-2018» ( для детей)	Диплом 3 место
Июнь 2018	Краевой образовательный фестиваль для педагогов «Южное Приморье»	Диплом победителя в номинации «Лучший мастеркласс» Диплом 3 место

### ***6.3. Отчёт по адаптации детей младшего возраста.***

Работа по адаптации детей младшего дошкольного возраста началась задолго до прихода детей в дошкольное учреждение. С целью организации щадящего режима для детей был установлен график приема детей, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения.

Для создания интереса детей в группе была организована соответствующим образом предметно-развивающая среда. Оборудован книжный центр, центр изобразительности, игротека. В игротеку вошли дидактические игры на развитие восприятия, мелкой моторики, воображения, речи, конструкторы. Приобретены разнообразные игрушки. Предложены некоторые виды театра: пальчиковый, плоскостной, настольный. Оборудован физкультурный уголок.

В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы. Также учитывая уровень развития, интерес детей, непосредственно образовательная деятельность организуется с первого сентября.

*Подводя итоги адаптационного периода можно сделать вывод об успешной адаптации детей к детскому саду.* За август и сентябрь количество заболеваний не превысило прошлогодний результат. Своевременная информированность родителей позволила им самостоятельно подготовить детей к посещению дошкольного учреждения.

### ***6.4 Работа с родителями и другими социальными партнёрами.***

С целью повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в дошкольном учреждении используются разнообразные формы работы:

1. Социологический опрос родителей (один раз в квартал)
2. Знакомство родителей с работой ДОУ (при поступлении в ДОУ)
3. Привлечение СМИ для освещения деятельности ДОУ (статьи педагогов в журнале «Мамино счастье»; газете «Солнечный луч», «Игры и игрушки» ).
4. День открытых дверей .
5. Работа семейного клуба «Сотрудничество» и консультативного пункта «Первый раз в первый класс» (по плану работы).
6. Конкурс проектов для родителей «Семейные традиции» (март) .
7. Участие родителей в создании и обогащении развивающей среды.
8. Участие в субботнике по благоустройству территории (апрель) .
9. Участие в педагогических советах (Опыт семейного воспитания в многодетной семье — март).
10. Участие в создании театрализованных костюмов для творческого конкурса «Весенняя капель».
11. Работа логопункта с социумом.

Для успешной адаптации ребенка в период поступления в ДОУ работает *семейный клуб* для родителей детей раннего возраста «Сотрудничество». Проведены занятия с элементами тренинга «Эмоциональный мир ребёнка», «Кризис ребёнка трёх лет», Лекция «Адаптация ребёнка или скоро в детский сад».

Для родителей будущих выпускников действует *консультативный пункт* «Первый раз в первый класс». Педагоги и узкие специалисты помогают родителям осознать важность обучения и развития ребенка, необходимость его социализации в среде незнакомых взрослых и сверстников. Создана мобильная библиотечка для повышения педагогической грамотности родителей. Учитель-логопед провели консультации для родителей выпускных групп «Обучаем через игру», «Как привить любовь к книгам».

**Традиционные акции, осуществляемые совместно с социальными институтами города Владивостока**

«День знаний»	Экскурсия по школе № 45, посещение библиотеки; вручение подарков	Сентябрь 2017
«Веселые старты»	Спортивное развлечение ДОУ совместно с МОУ «СОШ № 45»	Октябрь 2017
«День пожилого человека»	Концерт для работников ДОУ, ушедших на пенсию и представителей совета ветеранов ВОВ Первомайского района г. Владивостока	Ноябрь 2017
«Огонь — друг и враг человека»	познавательно-развлекательный праздник совместно с Пожарной частью Первомайского района г. Владивостока	Март 2018
«Родной Владивосток»	Занятия-путешествия совместно с сотрудниками детской библиотеки № 14	Июнь 2018
«День Победы»	Концерт для ветеранов ВОВ и почётных граждан г. Владивостока Первомайского района г. Владивостока	Май 2018

**7. Финансовое обеспечение**

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 30.11.11 г. №337-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2012 г.», постановлением администрации г. Владивостока от 30.02.2011 г. «Об утверждении условий и порядка формирования муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями Владивостокского городского округа».

Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на оказание услуг

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов.

**8. Приоритетные задачи учреждения на 2018-2019 учебный год.**

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

За последнее время значительно вырос авторитет ДООУ в микрорайоне среди родителей. Увеличился списочный состав детей до 314 человек. Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал
- повысить качество образования
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.
- добиться положительных успехов в инновационной деятельности
- участвовать в городских фестивалях и Всероссийских конкурсах инновационной образовательной деятельности

**Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены *перспективы на новый 2018-2019 учебный год:***

- Обеспечить детям доступное качественное образование, с учётом индивидуальных особенностей;
- Родителям – уверенность за будущее своих детей;
- Сотрудникам – достойные условия работы, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей;
- Повышение статуса педагога-дошкольника;
- Создание новой модели развития ДООУ;